



## Progetti realizzati a.s. 2008-2009

### ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE G. GALILEI LATINA BREVE DESCRIZIONE DEI PROGETTI, FINALITÀ ED OBIETTIVI.

**Titolo:** Smonta il bullo - verso una scuola pro- sociale

**Obiettivi:** Dotare i ragazzi di abilità pro-sociali, comunicative ed emozionali.

**Finalità:** Contrasto dei fenomeni di aggressività.

**Referente:** Prof.ssa Grazia Maddaloni

**Titolo:** L'Educazione tra Pari e lotta al bullismo :

Partecipazione alla Campagna Nazionale " Smonta il Bullo" ( contro il bullismo );

su invito del Questore di Latina viene fatta una campagna informativa in favore e della " Cassetta del bullo" per la denuncia dei casi di bullismo. In questa Scuola la cassetta avrà non solo la funzione di raccolta di richieste di aiuto ma anche di suggerimenti per migliorare la vivibilità dell'ambiente e le relazioni tra le varie componenti scolastiche.

La cassetta deve avere un nome che non rievochi solo uno stato di disagio ma che dia almeno la speranza che la questione del bullismo possa ridursi e che il bullo sia un potenziale alunno modello. In Fisica, nell'oscillazione del pendolo, l'energia cinetica può trasformarsi in energia potenziale. A scuola il Piccolo Bullo, con la sua energia Cinetica, ha ancora in sé le Potenzialità di un Piccolo Angelo; per tanto il titolo proposto per la cassetta è "Bulli Cinetici e Angeli Potenziali"

Gli allievi Tutor formati e resi protagonisti negli interventi di educazione alla salute nell'anno scolastico 2007/2008, nell'anno scolastico attuale saranno prima formati ulteriormente grazie a una lezione sulle problematiche del bullismo e sulle soluzioni che prevedono le teorie psicologiche moderne e successivamente si relazioneranno con gli alunni del biennio attraverso brevi interventi in orario curricolare. Gli incontri, tenuti dai tutor con linguaggio semplice e diretto, faciliteranno l'emersione di eventuali problematiche della classe. Gli alunni potranno essere indirizzati direttamente dallo psicologo della scuola o eventualmente invitati a scrivere per la cassetta Rossa della Scuola una lettera anonima che sarà successivamente letta dallo psicologo.

**Referente:** Prof.Stefano Vacca

**Titolo:** Cortometraggio

Realizzazione di un cortometraggio su argomenti cari all'Educazione alla Salute .

Dare visibilità alla Scuola attraverso la partecipazioni a concorsi provinciali

**Referenti:** Vacca Stefano , Cristiana Serafini.

**Titolo:** IDEI- CORSI DI RECUPERO

**DESTINATARI DEL PROGETTO :**ALUNNI STRANIERI delle classi 1/2/3/4/5 dell'Istituto

Obiettivi: connessi alla 3° funzione strumentale .

**Responsabile :** Prof. Nicola D'Adamo

**Titolo :** Educazione tra Pari e la Sicurezza Stradale

Gli allievi Tutor formati e resi protagonisti negli interventi di educazione alla salute nell'anno scolastico 2007/2008, nell'anno scolastico attuale saranno prima formati grazie a una lezione pomeridiana di 2 ore sui principi della fisica che regolano alcuni aspetti relativi alla tecnologia delle automobili e la sicurezza stradale e successivamente faranno interventi di circa un'ora in numerose classi del biennio per riportare quanto appreso con modi e criteri tipici dell'Educazione tra pari.

Gli incontri, tenuti dai tutor con linguaggio semplice e diretto, faciliteranno l'emersione di eventuali problematiche nella classe. Gli alunni potranno essere indirizzati direttamente dallo psicologo della scuola o eventualmente invitati a scrivere una lettera anonima per la cassetta che sarà successivamente letta dallo psicologo.

**Referente:** Prof.Stefano Vacca

**Titolo:** Family on- line

Al fine di consentire un continuo contatto con le famiglie per una più incisiva collaborazione Scuola -Famiglia, si prevede il mantenimento di un servizio di informazione-comunicazione con le famiglie, con aggiornamenti settimanali. Con l'ausilio della rete Intranet d' Istituto e della rete Internet saranno messi a disposizione delle famiglie i dati relativi ai propri figli (assenze- ritardi ecc.). Ogni genitore tramite una password e quindi in modo assolutamente sicuro, potrà in qualsiasi momento conoscere la situazione del proprio figlio collegandosi al sito dell'Istituto.

Lo stesso progetto prevede inoltre l'invio di SMS alle famiglie per tenerle informate sulla frequenza e comportamento e comunicazioni varie.

**Responsabile:** Prof. Monti Ettore

**Titolo** Galilei@internet

Utilizzare le infrastrutture e le dotazioni tecnologiche per la formazione degli studenti e del personale della scuola con l'adozione di strumenti e prodotti di E-Learning utilizzabili sia da scuola che da casa; gestione, manutenzione conservativa e evolutiva del portale di Istituto "ITIS Galilei"; Gestione e manutenzione di un sito web intranet di Istituto per veicolare tutte le informazioni inerenti la didattica e il funzionamento di Istituto – Forum di Istituto

**Responsabile :** Prof. Monti Ettore

**Titolo** "EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA": Progetto multidisciplinare per il biennio comune e per il triennio.

Nel Piano dell'Offerta Formativa viene data particolare rilevanza alla formazione degli alunni relativamente al problema della sicurezza, sia da un punto di vista generale che specifico, tenendo conto dei dettami della Costituzione laddove all'art. 33 recita che la scuola "educa e istruisce".

Una delle funzioni della scuola, per contribuire ad una formazione culturale completa, è quella di preparare il cittadino a convivere con il rischio e, soprattutto, ad essere parte attiva al momento in cui il rischio stesso dovesse verificarsi.

Occorre, inoltre, tener conto che gli allievi, in qualità di periti industriali, saranno chiamati a gestire, direttamente o indirettamente, la sicurezza nella varie attività lavorative.

Il progetto si realizza, relativamente alla parte generale, nel biennio comune e, relativamente a quella specifica, nel triennio di specializzazione.

I contenuti sono ovviamente comuni sia nel biennio che nel triennio senza diversificazione alcuna nelle quattro specializzazioni (Meccanica, Elettrotecnica e automazione, Elettronica e telecomunicazioni e Chimica).

**Responsabile:** Prof. Giorgi Antonio

**Titolo** "PERCORSO DI IMPLEMENTAZIONE DEL CURRICOLO"

Nel contesto della riforma della scuola media superiore e della particolare posizione degli Istituti Tecnici, appare importante far maturare negli allievi la consapevolezza della spendibilità delle conoscenze acquisite durante il loro percorso scolastico. Questa consapevolezza può essere ancor più conseguita, proponendo loro un percorso formativo che li avvicini alla conoscenza del mondo del lavoro e teso all'acquisizione di competenze aggiuntive di qualità.

Un percorso integrato di conoscenze teoriche di base, di conoscenze professionali avanzate, di pratica attuazione sul campo; un percorso certificato nell'acquisizione delle competenze per poter essere spendibile sul mercato lavorativo.

Per l'anno 2008/2009 viene proposto il proseguimento del percorso formativo istituito nel 2005-2006, rimodulato nell'anno scolastico 2007-2008 alla luce delle esperienze degli anni precedenti, e individuato come implementazione del curriculum secondo quanto di seguito specificato.

**Responsabile:** Prof. Giorgi Antonio

**Titolo** "LA SICUREZZA NEGLI AMBIENTI DI LAVORO": *per i trienni di specializzazione*

Parallelamente al progetto multidisciplinare "Educazione alla sicurezza" per il biennio comune e per i trienni di specializzazione, in ottemperanza alle indicazioni del D.Lgs 81/08 (Testo unico della sicurezza) e in considerazione della particolare rilevanza data dal Piano dell'Offerta Formativa alla formazione degli alunni relativamente al problema della sicurezza, sia da un punto di vista generale che specifico, viene proposto un percorso triennale specialistico in collaborazione con il Dipartimento di Prevenzione dell'AUSL di Latina in considerazione che gli studenti, in qualità di periti industriali, saranno chiamati a gestire, direttamente o indirettamente, la sicurezza nella varie attività lavorative

Il progetto si realizza in orario curricolare, relativamente alle classi terze (parti generali del D.Lgs 81/08), utilizzando le professionalità interne all'Istituto e, relativamente alle classi quarte e quinte (parti specifiche del D.Lgs 81/08), avvalendosi degli esperti dell'Azienda ASL di Latina.

I contenuti sono ovviamente comuni nelle quattro specializzazioni (Meccanica, Elettrotecnica e automazione, Elettronica e telecomunicazioni e Chimica) con alcune diversificazioni (approfondimenti) che tengono conto della specificità dei percorsi formativi.

**Responsabile :** Prof. Giorgi Antonio

**Titolo:** "Stage estivi aziendali"

L'Istituto G.Galilei nell'ambito del piano di Offerta Formativa ha introdotto "lo stage" come strumento atto a favorire il raccordo tra formazione e mondo del lavoro.

La partecipazione allo stage rappresenta un'opportunità concreta per integrare il percorso formativo scolastico con l'esperienza reale del mondo del lavoro.

**Responsabile:** Prof. Giorgi Antonio

**Titolo:** realizzazione del giornale dell'Istituto : "Il Cannocchiale" anno IV°

Il presente progetto si innesta su di un'attività preesistente e divenuta ormai tradizione del nostro Istituto.

Tuttavia come è naturale che avvenga, detta attività si evolve nella ricerca di un prodotto sempre più originale e rispondente agli interessi dei ragazzi.

Pertanto è proprio uno spirito innovativo che presiede alla stesura del progetto stesso, nell'orientamento e quindi nell'arricchimento delle rubriche.

“Il Cannocchiale” tende ad essere una “vetrina” delle attività che vengono svolte in istituto, ma vuole anche e soprattutto essere una sorta di palestra per tutti quegli studenti che desiderino cimentarsi nella produzione di elaborati giornalistici.

Il nostro giornale si configura come un crocevia di : informazioni, opinioni e pillole di cultura, insomma “una piazza” in cui gli studenti possano provare l’esperienza di diventare autori ed in cui abbiano l’occasione di esprimersi e di confrontarsi.

**Responsabile** : Prof.ssa Rosa Liquori

**Titolo** : Giornata della Creatività

In una mattinata di un giorno da fissare del mese di maggio verrà realizzata una manifestazione con gli alunni del biennio come pubblico e tutti gli alunni che avranno partecipato ai progetti e ai concorsi

Obiettivi: permettere a tutti gli alunni della scuola di potersi esprimere liberamente ed in modo artistico su argomenti cari al Progetto Educazione alla Salute.

**Responsabile**: Prof.Stefano Vacca

**Titolo** : **ORIENTAMENTO FS area tre**: interventi e servizi per gli studenti in entrata, in itinere ed in uscita.

L’area tre cura tutte le attività che si riferiscono allo studente, considerato elemento centrale del processo formativo, dal momento in cui entra nella scuola al momento in cui esce; si occupa del raccordo con la scuola media, continuità, accoglienza, attività integrative e/o complementari, interazione con le altre F.S. e con le commissioni operanti nell’Istituto (orientamento, alunni diversamente abili, salute ecc...)

Favorire il benessere ( esteso in tutte le sue forme) dello studente per il raggiungimento del successo scolastico.

**AZIONI COMPRESSE:**

**Orientamento alunni in uscita Scuole Medie di I°**

- contatti e visite Scuole Medie di I °
- accoglienza delle classi interessate a visitare il nostro Istituto
- scuola aperta, tempi indicativi: 8 giorni prima del 30 gennaio
- sportello orientamento con relativo calendario
- aggiornamento del CD di presentazione dell’Istituto
- divulgazione forum
- accoglienza classi Prime a. s. 09-10

**Orientamento in itinere e scelta della specializzazione per le classi II °:**

- attività di sviluppo della consapevolezza delle proprie capacità
- sostegno per la scelta d’indirizzo (tempi indicativi): 3 ore per tutte le classi nel mese di Gennaio
- istituzione Comitato dei Genitori
- divulgazione forum

**Orientamento in uscita –classi terminali:**

- somministrazioni di questionari
- visite in sede delle Università e Mondo del lavoro
- attività di sportello di consulenza e informazione
- divulgazione forum

**Coordinamento delle attività extracurricolari:**

- confronto-raccordo con le altre figure e i colleghi incaricati per le attività
- contatti periodici con i coordinatori di classe per organizzare e raccordare i vari interventi per le attività sulla prevenzione del disagio e la promozione alla salute, cultura e sport...

**FS area tre**: Prof.ssa Grasso Elena

**Titolo** : “ **Attività sportive**”

Istituzione di gruppi sportivi che aderiscono ai giochi sportivi studenteschi , (in forma promozionale e competitive), la prima è riferita al coinvolgimento di tutti gli studenti nei tornei interni all’istituto, la seconda prevede la formazione delle rappresentative di istituto per tornei con le altre scuole,nelle seguenti specialità sportive: ATLETICA, CAMPESTRE, ORIENTEERING, CALCETTO, BASKET, PALLAVOLO,SCI,TENNIS...

Organizzazione dei tornei interistituto in collaborazione con le altre scuole

1. Partecipazione a manifestazioni sportive studentesche periodiche
2. Avviamento di collaborazione con altre scuole, federazioni e con società sportive del territorio (da definire le condizioni di detta collaborazione)
3. Organizzazione di un torneo di calcio a 5 tra le classi 3° delle S.M.S. di Latina per la promozione del ns Istituto.
4. Sviluppo di attività in ambiente naturale ( trekking, orienteering sci ecc.) collegata ad eventuali progetti di educazione all’ambiente e di educazione alla salute .
5. Festa dello sport, settimana bianca e settimana verde.
6. Attività motorie complementari : FITNESS

La fattiva realizzazione delle attività prevede l’apertura dell’istituto in orario pomeridiano ciò rende possibile una reale partecipazione degli allievi nella consapevolezza che solo attraverso il coinvolgimento diretto dei ragazzi nella ricerca

di nuove e più mirate motivazioni, rende possibile una significativa collaborazione nella gestione degli spazi offerti dall'istituzione scolastica.

**Responsabile:** Prof. Davide Fratta

### **Titolo: PROGETTO GLHI**

Per gli alunni diversamente abili si propone di raggiungere le seguenti finalità:

- acquisire autostima e fiducia nelle proprie potenzialità;
- stimolare la concentrazione, l'attenzione e la memorizzazione ordinata;
- stimolare il potenziamento delle capacità percettive e logiche;
- abituare al rispetto delle consegne e dei tempi di esecuzione;
- socializzare serenamente all'interno del gruppo classe e nei confronti dell'ambiente scuola;
- stimolare il dialogo e l'interrelazione con tutti gli elementi della classe.

**Responsabile :** Prof. Accardo Salvatore

### **Titolo: IL QUOTIDIANO IN CLASSE**

La lettura del giornale, nell'ambito della programmazione didattica di dipartimento e di ogni singolo docente, interesserà soprattutto le classi 1° e 2° dell'Istituto. Le finalità, che si propone il progetto, sono quelle di educazione alla legalità, al rispetto di sé e degli altri, educazione all'ambiente ed ai temi del confronto in una società in rapido mutamento, educazione alla salute, ed al rispetto del patrimonio culturale ed artistico del nostro Paese.

I docenti, che vorranno sviluppare le conoscenze sul mondo contemporaneo, nell'ambito del concorso "Prova d'autore: leggere per scrivere IV edizione 08/09, potranno far partecipare i loro allievi delle classi 5°. Coloro che vi aderiranno, saranno impegnati nella lettura dei seguenti libri, che riceveranno gratuitamente e su cui dovranno produrre un saggio:

E. Agazzi: "le rivoluzioni scientifiche e il mondo modemo"; A. Corneli. M. Sordi: "Occidente, l'ombra del sole";

A. Corneli, F. Rampini: "Oriente, il grande ritorno".

Inserimento dell'iniziativa nel progetto "IL QUOTIDIANO IN CLASSE" avente carattere nazionale.

**Responsabile:** Prof. D'Adamo Nicola

### **Titolo: INCONTRO CON L'AUTORE**

- a) Approfondimento di temi di attualità, letteratura, scienza e tecnologia con incontri delle relative personalità;
- b) Partecipazione al "Premio Latina", con designazione di una classe o di un congruo numero di alunni, che intervengono agli incontri culturali programmati per tale avvenimento. La partecipazione del nostro Istituto implicherà da parte del responsabile la lettura in qualità di giurato di cinque libri di saggistica. Anche tra gli alunni sarà scelto un giurato con il compito di valutare i testi del premio. Inoltre sempre all'interno del premio gli alunni si impegneranno nella lettura dei testi degli autori da incontrare.
- c) Partecipazione agli incontri per il palinsesto delle opere teatrali del Teatro di Latina, nonché agli incontri a carattere culturale promossi per la sensibilizzazione degli alunni agli eventi programmati dalla Fondazione Teatro

**Responsabile :** Prof. Nicola D'Adamo

### **Titolo : Infrastrutture tecnologiche**

Il progetto riguarda l'implementazione delle infrastrutture tecnologiche, tramite la tecnologia Wireless e l'estensione dei collegamenti a banda larga, con gli obiettivi di potenziare il sistema informativo, informatico e telematico, migliorare l'utilizzo del mezzo Telematico, favorire l'innovazione dei processi formativi e la diffusione della cultura informatica, potenziando l'impiego della telematica nelle attività didattico-educative.

Le azioni previste sono: potenziare la rete telematica di Istituto con l'estensione del cablaggio con l'adozione, ove possibile, della tecnologia Wireless; incrementare l'accessibilità e rendere più flessibile la rete nei vari ambienti scolastici per le funzionalità amministrative e per le attività didattiche;

**Responsabile:** Prof. Ettore Monti

### **Titolo :La radio nelle scuole**

Il progetto è la naturale continuazione di quello ministeriale già in essere. L'Istituto dispone di un ricevitore radio visibile "online" da altri Istituti Italiani nonché europei e mondiali. Il ricevitore viene già utilizzato da altri Istituti per la decodifica analogica e anche dei modi digitali MGM. Con tale progetto abbiamo già avuto un informale apprezzamento da parte del Responsabile ministeriale, prof. Athos Arzenton. Probabilmente saremo chiamati a partecipare al TED di Genova (mostra delle attrezzature e tecnologie didattiche) per la premiazione ufficiale. Peraltro l'Istituto è titolare di nominativo ministeriale di trasmissione che ci offre la possibilità di fare pratica operativa ed aumentare l'interesse negli studenti.

**Responsabile :** Prof. Achille De Santis

### **Titolo:** Campionati Internazionali di Giochi Matematici

"Logica, intuizione e fantasia" è il nostro slogan. Vuole comunicare con immediatezza che i "Campionati internazionali di Giochi matematici" sono delle gare matematiche ma che, per affrontarle, non è necessaria la conoscenza di nessuna formula e nessun teorema particolarmente impegnativo. Occorre invece una voglia matta di giocare, un pizzico di fantasia e quell'intuizione che fa capire che un problema apparentemente molto complicato è in realtà più semplice di

quello che si poteva prevedere. Un gioco matematico è un problema con un enunciato divertente e intrigante, che suscita curiosità e la voglia di fermarsi un po' a pensare. Meglio ancora se la stessa soluzione, poi, sorprenderà per la sua semplicità ed eleganza. Concretamente, i "Campionati internazionali di Giochi matematici" sono una gara, articolata in tre fasi: le semifinali (che si terranno nelle diverse sedi a marzo 2009), la finale nazionale (che si svolgerà a Milano, in "Bocconi", a maggio 2009) e la finalissima internazionale, prevista a fine agosto 2009. In ognuna di queste competizioni (semifinale, finale e finalissima internazionale), i concorrenti saranno di fronte ad un certo numero di quesiti (di solito 8-10) che devono risolvere in 90 minuti (la categoria C1, successivamente descritta) o in 120 minuti (per gli altri). La storia dei "Campionati" comincia a essere ... lunga. Quella del 2008-9 è la ventiquattresima edizione del mondo e la diciassettesima edizione organizzata in Italia (sempre dal Centro PRISTEM-Eleusi dell'Università "Bocconi")

LA FINALE NAZIONALE si svolgerà a Milano, presso l'Università "Bocconi", nel pomeriggio di sabato 16 maggio 2009. In questa occasione verrà selezionata la squadra che rappresenterà l'Italia alla finale internazionale di fine agosto.

**Coordinatrice:** Prof.ssa Elisabetta MINGARELLI

**Titolo:** Olimpiadi di Matematica

Lo scopo ufficiale delle Gare di Matematica è quello di selezionare gli studenti per la partecipazione alle Olimpiadi Internazionali di Matematica.

Molto del successo di questa manifestazione, al di là dello spirito competitivo e dell'occasione di incontro e di scambio tra studenti e docenti, risiede inoltre nella qualità dei problemi che vengono proposti. In essi la matematica è campo di sfida e, soprattutto, è fonte di divertimento intellettuale, alla ricerca di verità e di dimostrazioni difficili da conquistare. Il tipo di problemi proposti riguarda essenzialmente la geometria euclidea, l'aritmetica, la combinatoria, e la manipolazione analitico - algebrica, ma non mancano problemi riguardanti le applicazioni della matematica al mondo reale.

**Responsabile :** Elisabetta Mingarelli

**Titolo: M.A.D. musica, Arte, diritti umani**

Attraverso il progetto elaborato per l'anno scolastico 2008-09 la scuola intende offrire ai suoi studenti la possibilità di indagare le enormi potenzialità dell'espressione artistica musicale facendo emergere il proprio talento.

A tal fine si prefigge di raggiungere come obiettivo formativo principale quello di rendere i ragazzi consapevoli del valore della musica in quanto mezzo di espressione non solo artistica ma di comunicazione di messaggi universali.

In tal senso il progetto avrà come scopo quello di far maturare una coscienza civica che, utilizzando la natura intrinseca della musica qual è la sua universalità, possa rafforzare i valori riferiti al tema dei diritti umani.

**Reponsabile:** Prof. Costanzo Paolo

**Titolo : SCACCHI "Giochiamo e Diventeremo Grandi"**

E' un progetto che inserendosi a metà strada tra attività ludica ed impegno intellettuale, favorisce il potenziamento di abilità cognitive, attiva situazioni di problem solving, basilari nella vita scolastica e nel futuro della persona, semplicemente con la ginnastica della mente.

**Referente :** Prof.ssa Boccuzzi Cecilia

**Titolo:** AIUTO!

Alfabetizzazione per alunni stranieri appena giunti in Italia o con problemi specifici di integrazione o di comprensione linguistica.

L'Istituto organizzerà lezioni, corsi , attività specifiche mirate a favorire e facilitare l'integrazione degli alunni immigrati, soprattutto quelli giunti da poco in Italia

**Referente :** Nicola D' Adamo

**Titolo:** Laboratorio teatrale Titolo:" Il teatro forma della vita stessa".

Nello spirito delle sperimentazioni di metodologie didattiche, atte a favorire l'approccio e l'apprendimento della lingua italiana e delle diverse tecniche di comunicazione, il presente progetto aspira a contrastare la disaffezione allo studio, favorendo l'interazione sistematica ed il senso di responsabilità educativo tra scuola e famiglia al fine di rafforzare nell'alunno il sentimento di appartenenza alla scuola. Saranno affrontate problematiche adolescenziali relative al disagio giovanile ed a fenomeni sociali tristemente attuali , quali per esempio il "bullismo".La lettura critica di testi specifici e/o articoli di cronaca fornirà l'occasione per il dibattito e favorirà l'emergere delle esperienze individuali dei componenti il gruppo classe. La comunione del proprio vissuto creerà legami interpersonali,condizioni positive allo sviluppo di elementi di ordine affettivo quindi l'arricchimento del pensiero ed un giusto equilibrio nella percezione dell' "IO".

**Responsabili :** Grasso Elena, Liquori Rosa

Le relazioni finali dei singoli progetti sono conservati agli atti e consultabili a chiunque ne faccia richiesta.