



Progetti presentati per l'anno scolastico 2009-2010

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE G. GALILEI LATINA
BREVE DESCRIZIONE DEI PROGETTI, FINALITÀ ED OBIETTIVI.

Titolo: Laboratorio musicale

Attraverso il progetto elaborato per l'anno scolastico 2009-2010 la scuola intende offrire ai suoi studenti la possibilità di indagare le enormi potenzialità dell'espressione artistica musicale facendo emergere il proprio talento.

A tal fine si prefigge di raggiungere come obiettivo formativo principale quello di rendere i ragazzi consapevoli del valore della musica in quanto mezzo di espressione non solo artistica ma di comunicazione di messaggi universali.

In tal senso il progetto avrà come scopo quello di far maturare una coscienza civica che, utilizzando la natura intrinseca della musica qual è la sua universalità, possa rafforzare i valori riferiti al tema dei diritti umani.

Responsabile: Prof. Costanzo Paolo

TITOLO : La radio nelle scuole

Il progetto è la naturale continuazione di quello ministeriale già in essere. L'Istituto dispone di un ricevitore radio visibile "online" da altri Istituti Italiani nonché europei e mondiali. Il ricevitore viene già utilizzato da altri Istituti per la decodifica analogica e anche dei modi digitali MGM. Con tale progetto abbiamo già avuto un informale apprezzamento da parte del Responsabile ministeriale, prof. Athos Arzenton. Probabilmente saremo chiamati a partecipare al TED di Genova (mostra delle attrezzature e tecnologie didattiche) per la premiazione ufficiale. Peraltro l'Istituto è titolare di nominativo ministeriale di trasmissione che ci offre la possibilità di fare pratica operativa ed aumentare l'interesse negli studenti.

Responsabile : Prof. Achille De Santis

Titolo: Family On Line

Al fine di consentire un continuo contatto con le famiglie per una più incisiva collaborazione Scuola -Famiglia, si prevede il mantenimento di un servizio di informazione-comunicazione con le famiglie, con aggiornamenti settimanali. Con l'ausilio della rete Intranet d' Istituto e della rete Internet saranno messi a disposizione delle famiglie i dati relativi ai propri figli (assenze- ritardi ecc.). Ogni genitore tramite una password e quindi in modo assolutamente sicuro, potrà in qualsiasi momento conoscere la situazione del proprio figlio collegandosi al sito dell'Istituto.

Lo stesso progetto prevede inoltre l'invio di SMS alle famiglie per tenerle informate sulla frequenza e comportamento e comunicazioni varie.

Responsabile: Prof. Paolo Zannella

Titolo: Galilei@internet

Utilizzare le infrastrutture e le dotazioni tecnologiche per la formazione degli studenti e del personale della scuola con l'adozione di strumenti e prodotti di E-Learning utilizzabili sia da scuola che da casa; gestione, manutenzione conservativa e evolutiva del portale di Istituto "ITIS Galilei"; Gestione e manutenzione di un sito web intranet di Istituto per veicolare tutte le informazioni inerenti la didattica e il funzionamento di Istituto – Forum di Istituto

Responsabile : Prof. Paolo Zannella

Titolo: SPORT 2009

Come previsto nell'ambito del P.O.F. i docenti di educazione fisica propongono la programmazione delle attività sportive nelle ore pomeridiane. L'insegnamento dell'Ed.Fisica consente una gamma molto vasta di modalità espressive che agevolano il contatto con la realtà ed il rapporto interpersonale.

Come prevede la circolare del Ministro è necessario quindi sostenere la promozione sportiva che costituisce un elemento fondamentale nella prevenzione delle devianze giovanili e per la salute dei giovani rendendoli più consapevoli di sé, solidali contro i pericoli della emarginazione dell'isolamento, accrescendo il senso critico delle loro potenzialità. Alla luce di tali convinzioni i docenti di Ed.Fisica propongono l'adesione ai Giochi Sportivi Studenteschi per il nuovo anno scolastico secondo le indicazioni che pervengono dal CSA di Latina, con le seguenti modalità.

Istituzione di gruppi sportivi che aderiscono ai giochi sportivi studenteschi, (in forma promozionale e competitive), la prima è riferita al coinvolgimento di tutti gli studenti nei tornei interni all'istituto, la seconda prevede la formazione

delle rappresentative di istituto per tornei con le altre scuole, nelle seguenti specialità sportive: ATLETICA, CAMPESTRE, ORIENTEERING, CALCETTO, BASKET, PALLAVOLO, SCI, TENNIS...

Organizzazione dei tornei interistituto in collaborazione con le altre scuole

1. Partecipazione a manifestazioni sportive studentesche periodiche
2. Avviamento di collaborazione con altre scuole, federazioni e con società sportive del territorio (da definire le condizioni di detta collaborazione)
3. Organizzazione di un torneo di calcio a 5 tra le classi 3° delle S.M.S. di Latina per la promozione del ns Istituto.
4. Sviluppo di attività in ambiente naturale (trekking, orienteering sci ecc.) collegata ad eventuali progetti di educazione all'ambiente e di educazione alla salute .
5. Festa dello sport, settimana bianca e settimana verde.
6. Attività motorie complementari : FITNESS

La fattiva realizzazione delle attività prevede l'apertura dell'istituto in orario pomeridiano ciò rende possibile una reale partecipazione degli allievi nella consapevolezza che solo attraverso il coinvolgimento diretto dei ragazzi nella ricerca di nuove e più mirate motivazioni, rende possibile una significativa collaborazione nella gestione degli spazi offerti dall'istituzione scolastica.

Responsabile: Prof. Davide Fratta

Titolo: Laboratorio Teatrale "Progetto Acqua H2O000h!_"

Rivolto agli alunni del biennio.

Realizzazione di uno storyboard (successione di disegni rappresentanti le scene principali di un cartone animato) sul tema dell'acqua e sui problemi che riguardano il suo uso, il suo sfruttamento e la sua disponibilità limitata. Lo storyboard è una specie di sceneggiatura disegnata, al cui interno devono essere inserite tutte le informazioni necessarie per le successive fasi del lavoro. Un foglio di storyboard contiene:

- uno spazio per la numerazione della scena,
- uno spazio per la durata della scena,
- uno spazio per il disegno,
- uno spazio per il dialogo,
- uno spazio per le note e le indicazioni di regia.

Imparare a conoscere il linguaggio del cartone animato, approfondire una tematica così importante qual è appunto la situazione delle risorse d'acqua nel nostro pianeta. I ragazzi che vorranno partecipare al progetto avranno così l'opportunità, attraverso del materiale didattico preparato per l'occasione, di percorrere l'intero processo di produzione di un corto in animazione. Impareranno a scrivere un soggetto, a sceneggiarlo, a disegnare i personaggi scegliendo inquadrature e movimenti di macchina, a realizzare uno storyboard. I ragazzi potranno poi approfondire dal punto di vista conoscitivo le problematiche collegate alle risorse idriche del nostro pianeta. Saranno a disposizione anche gli esperti del Centro Internazionale "Civiltà dell'Acqua" che potranno fornire idee e suggerimenti.

Responsabile : Prof.ssa Grasso Elena

Titolo: realizzazione del giornale dell'Istituto : "Il Cannocchiale" anno V°

Il presente progetto si innesta su di un' attività preesistente e divenuta ormai tradizione del nostro Istituto.

Tuttavia come è naturale che avvenga, detta attività si evolve nella ricerca di un prodotto sempre più originale e rispondente agli interessi dei ragazzi.

Pertanto è proprio uno spirito innovativo che presiede alla stesura del progetto stesso, nell'orientamento e quindi nell'arricchimento delle rubriche.

"Il Cannocchiale" tende ad essere una "vetrina" delle attività che vengono svolte in istituto, ma vuole anche e soprattutto essere una sorta di palestra per tutti quegli studenti che desiderino cimentarsi nella produzione di elaborati giornalistici.

Il nostro giornale si configura come un crocevia di : informazioni, opinioni e pillole di cultura, insomma "una piazza" in cui gli studenti possano provare l'esperienza di diventare autori ed in cui abbiano l'occasione di esprimersi e di confrontarsi.

Responsabile : Prof.ssa Rosa Liquori

Titolo: Campionati Internazionali di Giochi Matematici

"Logica, intuizione e fantasia" è il nostro slogan. Vuole comunicare con immediatezza che i "Campionati internazionali di Giochi matematici" sono delle gare matematiche ma che, per affrontarle, non è necessaria la conoscenza di nessuna formula e nessun teorema particolarmente impegnativo. Occorre invece una voglia matta di giocare, un pizzico di fantasia e quell'intuizione che fa capire che un problema apparentemente molto complicato è in realtà più semplice di quello che si poteva prevedere. Un gioco matematico è un problema con un enunciato divertente e intrigante, che suscita curiosità e la voglia di fermarsi un po' a pensare. Meglio ancora se la stessa soluzione, poi, sorprenderà per la sua semplicità ed eleganza. Concretamente, i "Campionati internazionali di Giochi matematici" sono una gara, articolata in tre fasi: le semifinali (che si terranno nelle diverse sedi a marzo 2010), la finale nazionale (che si svolgerà a Milano,

in "Bocconi", a maggio 2010) e la finalissima internazionale, prevista a fine agosto 2010. In ognuna di queste competizioni (semifinale, finale e finalissima internazionale), i concorrenti saranno di fronte ad un certo numero di quesiti (di solito 8-10) che devono risolvere in 90 minuti (la categoria C1, successivamente descritta) o in 120 minuti (per gli altri). La storia dei "Campionati" comincia a essere ... lunga. Quella del 2009-10 è la venticinquesima edizione del mondo e la diciottesima edizione organizzata in Italia (sempre dal Centro PRISTEM-Eleusi dell'Università "Bocconi")

LA FINALE NAZIONALE Si svolgerà a Milano, presso l'Università "Bocconi", nel pomeriggio di sabato 15 maggio 2010. In questa occasione verrà selezionata la squadra che rappresenterà l'Italia alla finale internazionale di fine agosto.

Coordinatrice: Prof.ssa Elisabetta MINGARELLI

Titolo: Olimpiadi di Matematica

Lo scopo ufficiale delle Gare di Matematica è quello di selezionare gli studenti per la partecipazione alle Olimpiadi Internazionali di Matematica.

Molto del successo di questa manifestazione, al di là dello spirito competitivo e dell'occasione di incontro e di scambio tra studenti e docenti, risiede inoltre nella qualità dei problemi che vengono proposti. In essi la matematica è campo di sfida e, soprattutto, è fonte di divertimento intellettuale, alla ricerca di verità e di dimostrazioni difficili da conquistare. Il tipo di problemi proposti riguarda essenzialmente la geometria euclidea, l'aritmetica, la combinatoria, e la manipolazione analitico - algebrica, ma non mancano problemi riguardanti le applicazioni della matematica al mondo reale.

Responsabile : Elisabetta Mingarelli

Titolo: SICURINSTRADA : legalità e sicurezza nella guida del ciclomotore Il progetto formativo " Sicurinstrada: legalità e sicurezza nella guida del ciclomotore " è volto ad educare gli studenti e le studentesse dell'Istituto alla sicurezza nella consapevolezza delle personali responsabilità morali e civili .

Questo progetto, che rientra tra le attività obbligatorie per le istituzioni scolastiche , ai sensi dell'art. 230 D. L. vo 30/04/1992 n. 285 , dell'art. 10

L . 19/10/1998 n. 366 e del nuovo codice della strada consta di 3 livelli formativi :

- il primo prevede l'attivazione del corso per un modulo interdisciplinare di otto ore di educazione alla convivenza civile che sarà svolto in orario curricolare e sarà destinato agli alunni/e del primo anno

o ;in via opzionale, ove approvato dal Consiglio di classe, lo svolgimento dell'Area di progetto : "Progetto Educazione alla legalità" che prevede l'espansione trasversale del modulo interdisciplinare di educazione alla convivenza civile.

- il secondo : " Sicurezza nella guida del ciclomotore : il patentino" prevede l'erogazione di dodici ore in orario extracurricolare destinato agli/alle alunni/e che hanno chiesto di conseguire gratuitamente il certificato di idoneità alla conduzione dei ciclomotori.

- il terzo (da concordare) " Sicurezza alla guida dell'autovettura " destinato agli alunni e alle alunne delle classi quarte e quinte, individuato come target a rischio per comportamento alla guida sempre meno rispettoso delle regole del codice della Strada .

Docente proponente : Prof.ssa Santangelo Flavia

Titolo: Infrastrutture tecnologiche

Implementazione delle infrastrutture tecnologiche, tramite la tecnologia Wireless e l'estensione dei collegamenti a banda larga, con gli obiettivi di potenziare il sistema informativo, informatico e telematico, migliorare l'utilizzo del mezzo Telematico, favorire l'innovazione dei processi formativi e la diffusione della cultura informatica, potenziando l'impiego della telematica nelle attività didattico – educative.

Potenziamento della rete telematica di Istituto con l'estensione del cablaggio con l'adozione, ove possibile, della tecnologia Wireless; incremento dell'accessibilità e rendere più flessibile la rete nei vari ambienti scolastici per le funzionalità amministrative e per le attività didattiche;

Responsabile : Prof. Paolo Zannella

Titolo : SCACCHI "Giochiamo e Diventeremo Grandi"

E' un progetto che inserendosi a metà strada tra attività ludica ed impegno intellettuale, favorisce il potenziamento di abilità cognitive, attiva situazioni di problem solving, basilari nella vita scolastica e nel futuro della persona, semplicemente con la ginnastica della mente.

Referente : Prof.ssa Boccuzzi Cecilia

Titolo: "Incontro con l'autore"

IL PROGETTO SI PROPONE DI OFFRIRE AGLI STUDENTI LA POSSIBILITÀ DI VIVERE UN'ESPERIENZA EMOZIONANTE CHE LI APPASSIONI AL LEGGERE E ALL'ASCOLTO PER SCOPRIRE, COME SCRIVE IL PREMIO NOBEL ORHAN PAMUK CHE" la grande letteratura non parla delle nostre capacità di giudizio, ma della nostra abilità di metterci nei panni di un altro."

Referente : Prof.ssa Angela Crisci

Titolo: PROGETTO ORIENTAMENTO FS area tre: interventi e servizi per gli studenti (coordinamento e gestione delle attività di continuità, orientamento e tutoraggio)

BREVE DESCRIZIONE DEGLI OBIETTIVI

L'Area 3 cura tutte le attività che si riferiscono allo studente, considerato elemento centrale del processo formativo, dal momento in cui entra nella scuola al momento in cui esce; si occupa del raccordo con la scuola media, continuità, accoglienza, attività integrative e/o complementari, interazione con le altre F.S. e con le commissioni operanti nell'Istituto (orientamento, alunni diversamente abili, salute ecc...)

FINALITA'

Favorire il benessere (esteso in tutte le sue forme) dello studente per il raggiungimento del successo scolastico.

AZIONI COMPRESSE NEL PROGETTO:

Orientamento alunni in uscita Scuole Medie di I grado

- Lettere d'invito rivolte alle famiglie, ai DS e referenti per l'orientamento delle Scuole Medie di I Grado
- Lettere d'invito rivolte alle famiglie ed alunni del biennio.
- Elenco alunni in uscita dalle scuole medie di I grado della provincia di Latina
- Calendario visite in orario scolastico ed extra delle scuole in rete
- Calendario scolastico di scuole non in rete
- Contatti e visite Scuole Medie di I°
- Programmazione ed accoglienza delle classi interessate a visitare l'Istituto
- Scuola aperta, tempi indicativi: 16 giorni prima del termine delle iscrizioni.
- Sportello Orientamento con relativo calendario
- Eventuale aggiornamento del C.D di presentazione dell'Istituto (con le immagini dell'edificio esterno ristrutturato)
- Aggiornamento opuscolo informativo (se pervengono in tempo utile disposizioni ministeriali sulla riforma)
- Divulgazione sito www.itisgalilei.it
- Pubblicità sul social network www.facebook.it
- Pubblicità sui quotidiani e radio-televisive
- Poster pubblicitari da affiggere nella città, zone circostanti e luoghi pubblici.
- Partecipazione di docenti volontari alla diffusione di brochure.
- Accoglienza classi Prime a. s. 2010-2011
- Invito di una rappresentanza delle scuole di I Grado alla "Giornata della Creatività"
- Partecipazione a stand, fiere ed eventi con progetti realizzati dagli alunni.
- Istituzione del Comitato Tecnico-Scientifico (sarebbe auspicabile la partecipazione delle Funzioni Strumentali e un docente per ogni indirizzo).

Orientamento in itinere e scelta della specializzazione per le classi Seconde:

- Attività di sviluppo della consapevolezza delle proprie capacità
- Istituzione "della giornata per l'Orientamento" con la premiazione dei vincitori delle borse di Studio e la partecipazione degli alunni che si sono distinti nel primo trimestre e le loro famiglie. Pubblicizzazione dell'evento all'esterno.
- Sostegno per la scelta d'indirizzo (tempi indicativi): 3 ore per le classi seconde nel mese di Febbraio
- Istituzione Comitato dei Genitori
- Divulgazione del forum "Il Telescopio"

Orientamento in uscita -classi terminali:

- Somministrazioni di questionari
- Giornate di Orientamento tenute dalle Università e Mondo del lavoro
- Attività di sportello di consulenza e informazione
- Divulgazione link per la scelta delle Facoltà e del Lavoro sul forum "Il Cannocchiale", su FB e sito scolastico.
- Raccordo con i coordinatori delle classi quinte per ampliare la programmazione didattica con esercitazioni di test d'ingresso rivolte agli alunni che vogliono proseguire gli studi universitari anche con collegamenti sui siti Internet delle diverse facoltà.
- Iscrizione on-line con le facoltà che ne fanno richiesta per l'orientamento e la simulazione di test d'ingresso.

Coordinamento delle attività curriculari ed extracurricolari:

- Confronto - raccordo con i referenti per le attività curriculari ed extracurricolari.
- Contatti periodici con i coordinatori di classe per organizzare e raccordare i vari interventi per le attività sulla prevenzione del disagio e la promozione alla salute, alla cultura ed allo sport.

Si propone una scheda di valutazione del progetto da somministrare al C d D.

F.S area tre : Prof.ssa Elena Grasso